

F041 Promotion de la lecture publique et du jeu pour tous par l'élaboration d'un schéma directeur

Programmation

Périmètre
EPT Grand-Orly Seine Bièvre
Exigence
Exigence 3 : Anticiper les évolutions de vi(II)e
Objectifs
<p>Le projet culturel du territoire s'articule autour de deux axes prioritaires : structurer l'activité culturelle du territoire, valoriser, diversifier et améliorer l'offre existante, et développer les modalités d'accès à la culture pour tous les publics.</p> <p>Ces deux axes se déclinent en objectifs stratégiques : mettre en réseau les acteurs du territoire, améliorer le maillage territorial de l'offre culturelle, permettre la pratique artistique sur l'ensemble du territoire, organiser la rencontre des publics avec la culture.</p> <p>Dans ce cadre, deux réflexions doivent être engagées pour permettre un meilleur accès à la lecture publique et à la pratique ludique pour tous :</p> <ul style="list-style-type: none"> • définir des orientations et un plan d'actions pour la mise en réseau et le développement de l'offre de services des douze médiathèques et trois ludothèques du territoire de l'EPT Grand-Orly Seine Bièvre ; • faire des médiathèques et des ludothèques des lieux utiles à la population du territoire et ainsi contribuer, par un service de proximité, au parcours de chaque personne dans les domaines de la culture, des loisirs, du jeu, de l'information, de la formation et de la vie quotidienne et citoyenne.
Description de l'action
<p><u>Le projet de lecture publique et de jeu s'appuie sur un diagnostic, qui permet de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • connaître l'offre de lecture publique et de jeu : les établissements, l'offre de services sur place et à distance, les horaires d'ouverture, la répartition des effectifs, une évaluation des résultats (notamment : fréquentation, nombre de transactions) ; • impliquer les médiathécaires et ludothécaires dans la définition de l'identité et des orientations du réseau : créer une culture et des ambitions communes. <p>Ces éléments du diagnostic sont des aides à la décision des élus et de la hiérarchie de l'EPT Grand-Orly Seine Bièvre.</p> <p>Le réseau de lecture publique et jeu (patrimoine ludique) participe pleinement à la mise en œuvre de ces objectifs. Au-delà des collections (livres, CD, DVD, multiples supports ludiques, ressources numériques), les médiathèques et les ludothèques, en tant qu'équipements culturels de proximité, mènent des actions dans des domaines variés et travaillent quotidiennement en partenariat avec les acteurs culturels, éducatifs et sociaux du territoire : accueil et animations à destination des enfants (accueil des classes et d'activités périscolaires), programmation de spectacles (contes, concerts, projections, expositions, évènements ludiques hors les murs...), lutte contre l'illettrisme, actions en faveur de l'inclusion numérique, travail autour du développement de l'esprit critique et de la lutte contre l'infox.</p> <p><u>L'enjeu est de renforcer la visibilité de ces équipements et de les rendre accessibles à des publics plus nombreux et plus diversifiés. Une priorité : élargir l'offre de services vers les habitants qui n'accèdent pas aisément aux lieux de culture.</u></p> <p>Un comité de pilotage où siège le Vice-président à la culture permettra de mettre ce travail de diagnostic en lien avec les orientations politiques.</p> <p>Les deux phases du diagnostic :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la phase 1 sera dédiée à l'étude de terrain et au recueil de données nécessaires au diagnostic : statistiques, enquêtes, semaines tests, visites, interview des professionnels, liens avec les partenaires ; • la phase 2 sera consacrée à co-conception de propositions d'actions et de projets à partir des axes se dégageant des conclusions du diagnostic et des attentes des publics - Proposition d'actions d'expérimentation ciblées menées par les professionnels.

Calendrier

- Juillet-Décembre 2019 : Réalisation du diagnostic et production des livrables ;
- Octobre 2019 : formation des responsables des médiathèques et des ludothèques à la rédaction d'un projet réseau qui se déclinera équipement par équipement. Objectifs : resituer son équipement au sein du réseau intercommunal et définir les priorités d'action à trois ans en calibrant des moyens nécessaires ;
- 2020-2023 : déclinaison en axes stratégiques et plan d'actions en fonction des priorités définies par les élus grâce au diagnostic territorial et en lien avec le projet de développement culturel du territoire.

Dans l'ensemble du travail de construction du schéma directeur, l'implication des équipes de bibliothécaires et de ludothécaires est une priorité.

Pilotage

L'EPT Grand-Orly Seine Bièvre est lanceur de la réflexion avec les communes

Compétences : EPT pour les équipements transférés, communes pour les équipements non transférés

Partenaires

Ministère de la culture Direction régionale des affaires culturelles d'Île-de-France

Département de l'Essonne

Région Île-de-France

Cabinet Savoir Sphère (consultants)

Associations culturelles

Temporalité

Court terme

Action en lien